

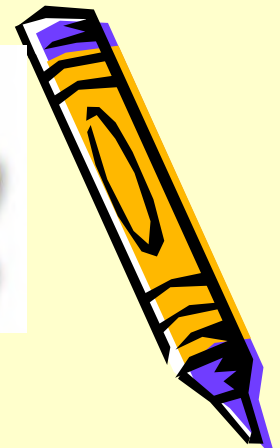


**SĂ CONSTRUIM ÎMPREUNĂ  
CEI 7 ANI...DE ACASĂ**

**„O ZI ÎN GRĂDINIȚA NOASTRĂ„**

**PREZENTARE:ED.CARMEN TRIFAN  
GRĂDINIȚA NR.11,BRAȘOV**



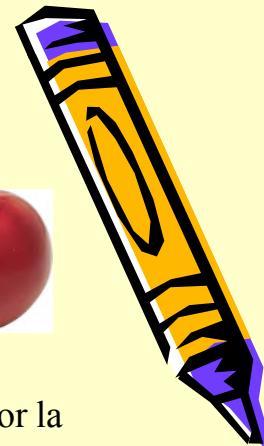


Vă urăm bun venit în Grădinița nr.11 „Căsuța bucuriei”, de acum înainte ne vom ocupa împreună de educația și bunăstarea copiilor dumneavoastră, cu certitudinea că acesta va avea în viitor un debut școlar optim.

Grădinița noastră vine în întâmpinare nevoilor individuale ale copiilor dumneavoastră, atribuind o egală importanță dezvoltării lor sociale, emoționale, spirituale și fizice.

Pentru realizarea acestor obiective, vom avea nevoie de întregul sprijin și nemijlocita dumneavoastră colaborare. Vă prezint în continuare, programul unei zile desfășurate la grupa mijlocie „Grupa răzuștelor”, din cadrul proiectului „Culorile toamnei”, cu tema săptămânală „Fructe de toamnă”,

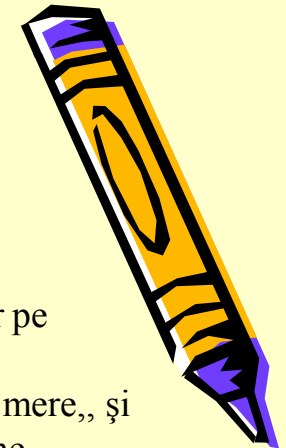




Ziua începe de dimineață cu sosirea copiilor la grădiniță, a momentului numit: „**Întâlnirea de dimineață**„. În cadrul acesteia se începe cu salutul, un salut cu accent pe proiectul aflat în derulare și a temei săptămânale: „Bună dimineața mere roșii și dulci!“. Se trece apoi la prezența copiilor, având ca scop cunoașterea lor și dezvoltarea simțului de observație. Se pune întrebarea: „Cine lipsește azi?“, se completează apoi Calendarul Naturii pe care se așează cartonașul cu numele zilei, marți și cu însemnele care definesc ziua: soare, ploaie, nor, ceață etc.

Între 8,30 și 9 urmează servirea micului dejun.





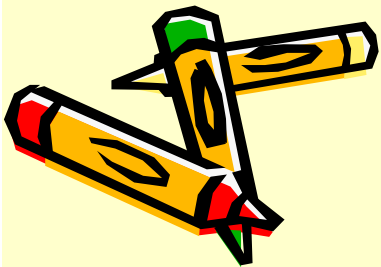
Între 9-10 se desfășoară activitatea copiilor pe centre de interes și anume:

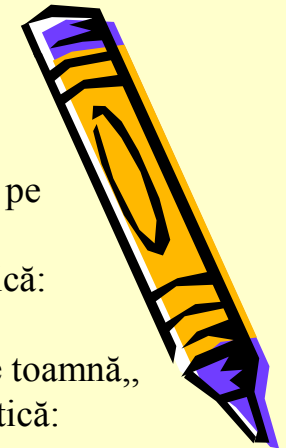
- \* joc de construcții „Lădițe pentru mere,, și
- \* artă „Pictăm mere roșii și galbene,,

Urmează pregătirea pentru activitatea zilei, copiii strâng jocurile cu care sau jucat și materialul folosit la pictură și recită o scurtă poezie însoțită de mișcările sugerate de text, ceea ce numim tranziție:

1,2,1,2,  
Câte doi în pas vioi  
Brațele le ridicăm,  
Mâinile le fluturăm  
Stânga, dreapta, 1,2,  
Faceți și voi ca și noi.

Cel mai mult aici la grădi,  
Noi am vrea să ne jucăm,  
Dar trebuie să și lucrăm.  
La măsuțe ne-așezăm,  
În caiete completăm  
Cu creionul desenăm.



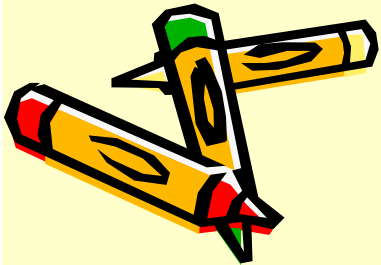


Între 10-11,30 se desfășoară activitatea pe domenii experiențiale:

- Domeniul psihomotric, educație fizică:
  - \* Mersul în diferite direcții,  
Joc „Mergi spre coșul cu fructe de toamnă,”
- Domeniul știință, activitate matematică:
  - \* Joc didactic „Să umplem coșurile cu mere,”

Pentru aceste activități mi-am propus următoarele obiective operaționale:

- să identifice materialele puse la dispoziție;
- să execute corect mersul în diferite formații, direcții;
- să execute exerciții coordonându-și mișcărilor;
- să sorteze imagini după formă;
- să identifice cantitatea prin raportare la cifră;
- să-și argumenteze deciziile luate în legătură cu modul cum au rezolvat anumite sarcini;
- să manifeste spirit cooperant în activitatea de grup, comunicând cu partenerii de joc pentru realizarea unei sarcini comune.





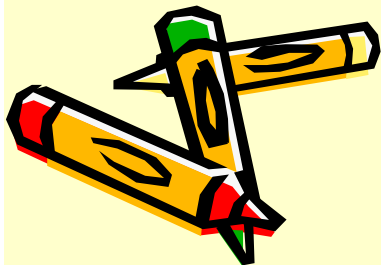
11,30-12 Jocuri și activități recreative  
Joc de grup „Salata de fructe”,,

Urmează rutinele și pregătirea pentru masa de prânz  
între orele 12-13.

Copiii învață să folosească corect toaleta și să se  
spele pe mâini înainte și după servirea mesei, apoi  
cum să folosească corect tacâmurile și vesela, să  
mănânce cu gura închisă, fără zgomot.

Jucăriile adunăm,  
Vasele le aranjăm,  
Sala noi o pregătim  
Și la masă noi pornim.

Mâinile ni le spălăm,  
La masă ne așezăm,  
Poftă bună, mulțumim,  
Și mâncarea o servim.

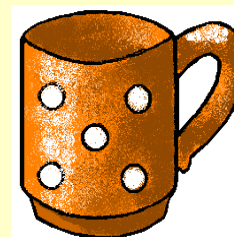




Ora 13-15 pregătirea pentru perioada de relaxare, somn. Copiii se obișnuiesc să se dezbrace singuri, să-și aranjeze hainele în cuierul pătuțului iar la trezire să se îmbrace și încalțe singuri, ceea ce reprezintă rutine.

Ora 1 a sosit, noi ne punem la dormit  
Pijamaua o-mbrăcăm,  
Hainele le ordonăm,  
Capul pe pernă-l culcăm,  
Pe Moș Ene îl chemăm.

Ora 15-15,30 trezirea și servirea gustării-rutine.

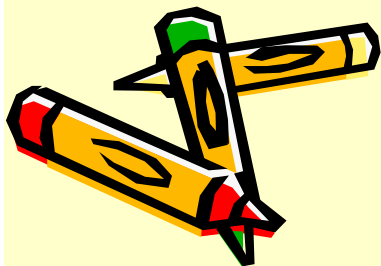




Ora 13,30-17,30 activități de dezvoltare personală desfășurate cu copiii, pe tema: „Fruite de toamnă,,

- \* bibliotecă: citim imagini și rezolvăm ghicitori despre fructe de toamnă;
- \* joc de rol: „De-a gospodinele,,
- \* joc distractiv: „Cu mărul pe cap,,

Plecarea copiilor acasă: salutul de plecare care este la fel de important ca și cel de sosire-rutină.





Pentru a completa activitatea depusă în grădiniță, dumneavoastră părinții puteți veni în completare, desfășurând acasă și alte activități cu copiii de genul:

- \* cei care stau la casă și au pomi fructiferi, sau au bunici care au livadă cu pomi, să fie implicați la culesul fructelor;
- \* să o ajute pe mama la bucătărie, la pregătirea compoturilor și a unei prăjituri cu mere;
- \* la piață, să cumpărăm 1,2 sau 3 kg de mere (numărat și sortat mere);
- \* să discute despre aportul de vitamine din fructe pe drumul spre cabinetul medical;
- \* să povestească acasă despre ceea ce a lucrat la grădiniță și să deseneze fructul dorit;
- \* să se joace câteva momente cu ei antrenându-i în jocuri „de-a gospodinele”, „de-a vânzătorii”,

În încheiere aș dori să vă spun că în perioada de la 3 la 6/7 ani evoluția copilului este foarte rapidă și diversificată, pentru aceasta sarcina educatorilor, dar și a părinților este de a ajuta copilul să-și dezvolte propriile capacități. Pentru a avea o imagine globală despre dezvoltarea copilului este necesar să apreciem conștient, cu discernământ, nivelul la care se află acesta în toate domeniile:

- \* dezvoltare fizică;
- \* dezvoltare socio-emoțională;
- \* capacități și atitudini de învățare;
- \* dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii;
- \* dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii.

